

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO
"I.C GIOVANNI XXII"**

**DISCIPLINA: SCIENZE
CLASSE I**

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE 4-5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7-8	LIVELLO AVANZATO 9-10
Competenze linguistiche e comunicazione	Descrive fenomeni e fatti naturali utilizzando il linguaggio specifico delle scienze sperimentali	Leggere e interpretare i problemi Individuare la diversità dei viventi e conoscere i criteri di classificazione	Descrive, se guidato, semplici fenomeni e fatti naturali utilizzando un linguaggio non adeguatamente corretto	Descrive semplici fenomeni naturali utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto	Descrive fatti e fenomeni naturali anche in situazioni parzialmente nuove, dimostrando un certo grado di consapevolezza delle principali problematiche scientifiche	Descrive fatti e fenomeni naturali anche in situazioni nuove e complesse, dimostrando un ottimo grado di consapevolezza delle principali problematiche scientifiche
Padronanza delle risorse cognitive	Sa selezionare e utilizzare le conoscenze in maniera adeguata.	Conoscere la struttura della cellula Conoscere la riproduzione degli animali e delle piante	Utilizza solo alcune conoscenze e abilità	Utilizza conoscenze e abilità di base proposte	Utilizza la maggior parte delle conoscenze e abilità proposte	Utilizza con padronanza conoscenze e abilità previste
Uso del metodo sperimentale	Esplora e sperimenta lo svolgersi di fenomeni naturali utilizzando il metodo scientifico	Utilizzare i concetti fisici fondamentali in varie situazioni di esperienza. Raccogliere dati, trovare relazioni quantitative ed esprimerle con rappresentazioni formali di diverso tipo.	Sperimenta, se opportunamente guidato, lo svolgersi di semplici fenomeni scientifici	Sperimenta lo svolgersi di semplici fenomeni, anche nuovi, seguendo procedure fornite in anticipo in modo sufficientemente autonomo	Esplora e sperimenta lo svolgersi di fenomeni, anche nuovi, compiendo scelte consapevoli e utilizzando in modo autonomo il	Esplora e sperimenta fenomeni nuovi e complessi e sa applicare in modo pienamente consapevole il metodo scientifico

		Realizzare esperienze laboratoriali			metodo scientifico	
Osservazione e problematizzazione	Ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite	<p>Mettere in atto comportamenti di rispetto dell'ambiente e della propria salute</p> <p>Risolvere problemi in situazioni concrete</p> <p>Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili</p>	Guidato, osserva e risolve semplici situazioni problematiche	Osserva e individua semplici procedure risolutive utilizzando strategie corrette	Osserva e individua procedure risolutive di problemi utilizzando strategie adeguate	Osserva e individua procedure risolutive di situazioni problematiche complesse ed opera scelte consapevoli